

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**HISTORY**

**Course ID : 30412**

**Course Code : AH/HST/302/C-6**

**Course Title: Transformation of Europe  
(From Decline of Feudalism to 17th Century)**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five of the following questions:**

**2×5=10**

*যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :*

- (a) Who invaded Constantinople in 1453? Who was the emperor of Constantinople at that time?  
1453 খ্রিস্টাব্দে কে কনস্টান্টিনোপল আক্রমণ করেন? তখন কনস্টান্টিনোপলের সম্রাট কে ছিলেন?
- (b) What was Enclosure Movement?  
বেস্টনী আন্দোলন কী?
- (c) Who were the authors of The Divine Comedy and The Canterbury Tales?  
'ডিভাইন কমেডি' ও 'ক্যান্টারবেরী টেলস্'-এর রচয়িতা কারা?
- (d) What was Evangelical Union?  
ইভানজেলিকাল ইউনিয়ন কী?
- (e) What was 'Cold Spot'?  
'কোল্ড স্পট' কী?
- (f) Who were the painters of 'The Birth of Venus' and 'The Last Judgement'?  
'দি বার্থ অব্ ভেনাস' ও 'দি লাস্ট জাজমেন্ট'-এর চিত্রকর কারা ছিলেন?
- (g) What was the period of English Civil War? What kind of Government was established there after the Civil War?  
ইংল্যান্ডের গৃহযুদ্ধের সময়কাল কী? গৃহযুদ্ধের পর সেখানে কী ধরনের সরকার প্রতিষ্ঠিত হয়?
- (h) In which years were the 'Bill of Rights' and 'Act of Settlement' introduced?  
'বিল অফ রাইটস্' বা 'অধিকারের সনদ' এবং 'অ্যাক্ট-অফ সেটেলমেন্ট' কোন কোন বছরে প্রণীত হয়েছিল?

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Analyse the impact of 'Price Revolution' in Europe.

ইউরোপের উপর 'মূল্য বিপ্লবের' প্রভাব বিশ্লেষণ করো।

(b) Mention the major changes in agriculture in sixteenth century Europe.

ষোড়শ শতাব্দীর ইউরোপে কৃষিতে প্রধান প্রধান পরিবর্তন আলোচনা করো।

(c) Write a brief note on 'Scientific Revolution'.

'বৈজ্ঞানিক বিপ্লব' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(d) What were the fundamental features of the Renaissance in Europe?

ইউরোপীয় রেনেসাঁসের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

(e) Write a note on Calvinism.

ক্যালভিনবাদ সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

(f) In which year did the Glorious Revolution take place in England? Why was it so called?

4+1=5

গৌরবময় বিপ্লব ইংল্যান্ডে কেন ঘটেছিল? একে গৌরবময় কেন বলা হয়?

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) When did feudalism collapse in Western Europe and why?

পশ্চিম ইউরোপে কোন সময় এবং কেন সামন্ততন্ত্রের পতন হয়েছিল?

(b) Write an essay on liberalism with reference to the ideas of John Locke.

জন লকের চিন্তাধারার বিশেষ উল্লেখসহ উদারনীতিবাদের ওপর একটি নিবন্ধ লেখো।

*AH-III/HST/303C-7/19*

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**HISTORY**

**Course ID : 30413**

**Course Code : AH/HST/303C-7**

**Course Title: History of Medieval India  
(c.1206 A.D. to c. 1526 A.D.)**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five of the following questions:**

**2×5=10**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Who was the real founder of the Delhi Sultanate?  
দিল্লী সুলতানীর প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা কাকে বলা হয়?
- (b) What do you mean by Iqta?  
ইক্কা বলতে কী বোঝায়?
- (c) Who was the last Sultan of the Ilbari dynasty? When was he killed?  
ইলবারী বংশের শেষ সুলতান কে? কবে তাঁকে হত্যা করা হয়?
- (d) When and on whom did the Caliph of Baghdad confer the title of Sultan-i-Azam?  
বাগদাদের খলিফা কখন ও কাকে সুলতান-ই-আজম উপাধি দিয়েছিলেন?
- (e) Name two historians of Muhammad Bin Tughlaq time.  
মহম্মদ-বিন-তুঘলকের আমলের দুজন ঐতিহাসিকের নাম লেখো।
- (f) Name two great 'Sufi saints' of India.  
ভারতবর্ষের দুজন বিখ্যাত সুফি সাধকের নাম লেখো।
- (g) Who were the Mewatis? Who suppressed them?  
মেওয়াটি কারা ছিলেন? কে তাদের দমন করেন?
- (h) Who were known as the 'Neo-Muslims'?  
'নব-মুসলমান' কারা?

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Narrate briefly the causes of the failure of Raziya.  
রাজিয়ার ব্যর্থতার কারণ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) Discuss in brief about the ideal of kingship of Ghiyasuddin Balban.  
গিয়াস-উদ্দিন বলবনের রাজতান্ত্রিক আদর্শ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (c) Was Firuz Shah Tughlaq a benevolent ruler? Justify.  
ফিরোজ শাহ তুঘলক কী একজন প্রজাহিতৈষী শাসক ছিলেন? যুক্তি দাও।
- (d) Discuss the cultural achievements of Vijayanagara under Krishna Deva Raya.  
কৃষ্ণদেব রায়ের অধীনে বিজয়নগরের সাংস্কৃতিক কৃতিত্বের পরিচয় দাও।
- (e) What was the contribution of Hussain Shahi dynasty in the cultural life of Bengal?  
বাংলার সাংস্কৃতিক জীবনে হুসেন শাহী বংশের অবদান কী ছিল?
- (f) Discuss the social impact of Bhakti Movement of India.  
ভারতবর্ষে ভক্তি আন্দোলনের সামাজিক প্রভাব আলোচনা করো।

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss Alauddin Khalji's market control policy.  
আলাউদ্দিন খলজির বাজার নিয়ন্ত্রন নীতি আলোচনা করো।
- (b) Discuss the responsibility of Muhammad-bin-Tughlaq for the downfall of the Delhi sultanate.  
দিল্লীর সুলতানী রাজত্বের পতনে মহম্মদ বিন তুঘলকের দায়িত্ব কতখানি তা আলোচনা করো।

AH-III/HST/304-GE-3/19

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20****HISTORY****Course ID : 30414****Course Code : AH/HST/304/GE-3****Course Title: Modern India****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**1. Answer any five questions:****2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What do you mean by 'Plassey Plunder'?  
পলাশীর লুণ্ঠন বলতে তুমি কী বোঝো?
- What was 'Mahalwari System'?  
'মহালওয়ারী ব্যবস্থা' কী?
- Who were referred to as the 'Orientalists' and 'Anglicists'?  
'প্রাচ্যবাদী' ও 'পাশ্চাত্যবাদী' কাদের বলা হত?
- What was the 'Doctrine of Lapse'?  
'স্বত্ববিলোপ নীতি' কী?
- What was the importance of the Lucknow Pact of 1916?  
1916 খ্রিস্টাব্দের লক্ষ্ণৌ চুক্তির গুরুত্ব কী?
- What is Rowlatt Act?  
রাওলাট আইন কী?
- What do you mean by the Wavell Plan?  
ওয়াভেল পরিকল্পনা বলতে কী বোঝো?
- Mention two features of the Directive Principles of the Indian Constitution.  
ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতি সমূহের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

**2. Answer any four:****5×4=20**

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Examine the merits and demerits of the policy of Subsidiary Alliance.  
অধীনতামূলক মিত্রতা নীতির গুণাগুণ আলোচনা করো।

- (b) Explain in brief the theory of 'Drain of Wealth'.  
'সম্পদের নির্গমন' তত্ত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (c) What was the role of the Arya Samaj in the 19th Century reform movement in India?  
ভারতে ঊনবিংশ শতাব্দীর সংস্কার আন্দোলনে আর্য সমাজের ভূমিকা কী ছিল?
- (d) Under what circumstances were Morley-Minto Reforms (1909) introduced in India?  
কোন পরিস্থিতিতে ভারতে মর্লে-মিন্টো সংস্কার (1909) প্রবর্তিত হয়েছিল?
- (e) Discuss the significance of the Civil-Disobedience Movement.  
আইন অমান্য আন্দোলনের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (f) Discuss the growth of Parliamentary Democracy in India under Jawaharlal Nehru.  
জওহরলাল নেহরুর আমলে ভারতবর্ষে সংসদীয় গণতন্ত্রের বিকাশ পর্যালোচনা করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Analyse the nature of Aligarh Movement.  
আলিগড় আন্দোলনের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করো।
- (b) What was the contribution of Subhas Chandra Bose in the freedom movement of India?  
ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনে সুভাষচন্দ্র বসুর কী অবদান ছিল?

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**HISTORY**

**Course ID : 30415**

**Course Code : AHHST-305SEC-1**

**Course Title: Archives and Museum**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five of the following questions:**

**2×5=10**

*যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :*

(a) What do you understand by Museum?

*সংগ্রহশালা বলতে তুমি কী বোঝো?*

(b) What are the full forms of ICOM and IRD?

*ICOM ও IRD কথা দুটির পূর্ণরূপ কী?*

(c) What is Field Documentation?

*ক্ষেত্রলিপিবদ্ধকরণ কী?*

(d) What is cataloging?

*তালিকাভুক্তকরণ কী?*

(e) What is 'Museum on Wheels'?

*'চাকার উপর সংগ্রহশালা' কী?*

(f) What is Diorama?

*ডায়োরামা কী?*

(g) Who founded Archaeological Survey of India and in which year?

*কে, কোন বছরে আর্কিওলজিক্যাল সার্ভে অফ ইন্ডিয়া স্থাপন করেন?*

(h) Define de-accessioning of Museum objects.

*সংগ্রহশালা দ্রব্যের বিয়োজনের সংজ্ঞা দাও।*

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write in brief about any two types of archives in India.

ভারতে যে কোনো দুই ধরনের আর্কাইভস সম্পর্কে লেখো।

(b) How far is labelling important in museum exhibitions?

সংগ্রহশালায় প্রদর্শনের ক্ষেত্রে বস্তুর লেবেল কতটা গুরুত্বপূর্ণ?

(c) What are the various indigenous methods of preservation of palm-leaf manuscripts in India?

ভারতে তালপাতার পুঁথি সংরক্ষণের দেশীয় পদ্ধতিগুলি কী?

(d) Discuss different types of presentation techniques adopted by museums.

সংগ্রহশালাগুলির অনুসৃত বিভিন্ন ধরনের প্রদর্শন কৌশল ব্যাখ্যা করো।

(e) Discuss the role of the museum in spreading education.

শিক্ষা বিস্তারের ক্ষেত্রে সংগ্রহশালার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

(f) Write in brief about the different types of museum developed on the basis of the theory of New Museology.

নব্যসংগ্রহশালাবিদ্যার তত্ত্বের উপর ভিত্তি করে বিকশিত বিভিন্ন ধরনের সংগ্রহশালা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the functions of archives of India.

ভারতের লেখ্যাগারগুলির কাজকর্ম ব্যাখ্যা করো।

(b) Write an account of your field visit to a museum. How did this benefit you as a student of history?

একটি সংগ্রহশালা পরিদর্শনের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো। এর দ্বারা ইতিহাসের ছাত্র হিসাবে তুমি কীভাবে উপকৃত হয়েছ?



AP-III/HST/301-1C/19

**B.A. 3rd Semester (Programme) Examination, 2019-20****HISTORY****Course ID : 30418****Course Code : AP/HST/301-1C****Course Title: History of Modern India****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five of the following questions: 2x5=10**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What is meant by the term 'Dual Government'? Who abolished the system?  
দ্বৈতশাসন কী? কে এর অবসান ঘটান?
- Who concluded the treaty of Bassein and when?  
বেসিনের সন্ধি কবে, কাদের মধ্যে স্বাক্ষরিত হয়?
- When was the Fort William College established? Write the names of two famous teachers of this college?  
ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কবে প্রতিষ্ঠিত হয়? এই কলেজের দুইজন বিখ্যাত শিক্ষকের নাম লেখো।
- What is the meaning of the term 'Wahabi'? Who initiated the Wahabi Movement in India?  
'ওয়াহাবি' কথাটির অর্থ কী? ভারতে ওয়াহাবি আন্দোলনের সূচনা কে করেন?
- When was the Indian National Congress founded and where?  
ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস কবে এবং কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয়?
- Who were known as 'Lal-Bal-Pal'?  
'লাল-বাল-পাল' বলতে কাদের বোঝানো হয়?
- What is 'Dandi March'?  
ডাণ্ডি অভিযান কী?
- Who was the Chairman of the Constituent Assembly? When was the constitution adopted?  
ভারতের সংবিধান সভার সভাপতি কে ছিলেন? সংবিধানটি কবে গৃহীত হয়?

**2. Answer any four of the following questions: 5x4=20**

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What do you mean by 'Plassey Plunder'?  
'পলাশীর লুণ্ঠন' বলতে কী বোঝা?

- (b) Write a brief note on Subsidiary Alliance.  
অধীনতামূলক মিত্রতা নীতি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (c) What were the causes behind the Santhal Rebellion of 1855-56?  
১৮৫৫-৫৬ সালের সাঁওতাল বিদ্রোহের কারণ কী ছিলো?
- (d) What is the Safety Valve theory?  
সেফটি ভালভ তত্ত্ব কী?
- (e) What was the real motive behind the partition of Bengal (1905)?  
বঙ্গভঙ্গ (১৯০৫) পরিকল্পনার প্রকৃত উদ্দেশ্য কী ছিলো?
- (f) What is Mountbatten Plan?  
ম্যাউন্টব্যাটেন প্ল্যান কী?

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss the role of Raja Rammohan Roy in the spread of education and social reform in nineteenth century Bengal.  
উনিশ শতকে বাংলায় শিক্ষা বিস্তার ও সমাজসংস্কার-এর ক্ষেত্রে রামমোহন রায়ের অবদান পর্যালোচনা করো।
- (b) Was the Partition of India inevitable?  
তুমি কি মনে করো যে, দেশভাগ অনিবার্য ছিলো?

\_\_\_\_\_

**B.A. 3rd Semester (Programme) Examination, 2019-20**

**HISTORY**

**Course ID : 30410**

**Course Code : APHST-305SEC-1**

**Course Title: Historical Tourism : Theory and Practice**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any five* of the following questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) During whose reign was the Sanchi Stupa built?  
কার সময়ে সাঁচী স্তূপ নির্মিত হয়েছিল?
- (b) In which place have the fragments of Bharhut Stupa been preserved?  
ভারতের স্তূপের অংশগুলি কোথায় সংরক্ষণ করা হয়েছে?
- (c) Name the two principal centres of the Gupta art.  
গুপ্ত শিল্পের দুটি প্রধান কেন্দ্রের নাম লেখো।
- (d) Which is the most famous temple of Ellora?  
ইলোরার সবচেয়ে বিখ্যাত মন্দির কোনটি?
- (e) Name the temple for which Bahulara of Bankura is famous?  
বাঁকুড়ার বাহুলাড়া কোন মন্দিরের জন্য বিখ্যাত?
- (f) Where is Adina Mosque situated?  
আদিনা মসজিদ কোথায় অবস্থিত?
- (g) Name two famous monuments built during the reign of Shah Jahan.  
শাহজাহানের রাজত্বকালে নির্মিত দুটি বিখ্যাত স্থাপত্য কীর্তির নাম লেখো।
- (h) When was the Indian Museum established?  
ভারতীয় জাদুঘর কবে প্রতিষ্ঠিত হয়?

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Do you think Mauryan art was essentially a court art?  
তুমি কি মনে করো মৌর্য্য শিল্প ছিল মূলত একটি রাজসভা-কেন্দ্রিক শিল্প?
- (b) Write a short note on temple architecture of the Gupta age.  
গুপ্ত যুগের মন্দির স্থাপত্য নিয়ে একটি টীকা লেখো।
- (c) What are the salient features of the Dravida architecture?  
দ্রাবিড় স্থাপত্য রীতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (d) Is it right to term Mughal architecture as Indo-Persian architecture?  
মুঘল স্থাপত্যকে ইন্দো-পার্সিয়ান স্থাপত্য বলা কি যুক্তিযুক্ত?
- (e) What are the main characteristics of Bishnupur style of temple architecture?  
বিষ্ণুপুর রীতির মন্দির স্থাপত্যের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (f) Do you think it is important to study historical tourism?  
তুমি কি মনে করো ঐতিহাসিক পর্যটন নিয়ে অধ্যয়ন গুরুত্বপূর্ণ?

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write an essay on the possibilities of historical tourism in Bankura.  
বাঁকুড়ায় ঐতিহাসিক পর্যটনের সম্ভাবনা নিয়ে একটি প্রবন্ধ রচনা করো।
- (b) Describe your experience of visiting a historical site.  
তোমার একটি ঐতিহাসিক স্থানে ভ্রমণের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো।

AH-III/HST/301C-5/19

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20****HISTORY****Course ID : 30411****Course Code : AH/HST/301C-5****Course Title: Early Medieval India (650 A.D. – 1206 A.D.)****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five of the following questions: 2×5=10**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What do you know about 'Agrahara' system?  
অগ্রহাৰ ব্যবস্থা বলতে কী বোঝো?
- (b) Who were the 'Prakritipunja' mentioned in the Khalimpur copper plate inscription?  
খলিমপুর তাম্রশাসনে উল্লিখিত 'প্রকৃতি পুঞ্জ' কারা ছিলেন?
- (c) Who was the author of the 'Tabaqat-i-Nasiri'? Which incident of the history of Bengal is known from this book?  
'তবকৎ-ই-নাসিরি' গ্রন্থটি কার রচনা? এই গ্রন্থটি থেকে বাংলার ইতিহাসের কোন ঘটনার কথা জানা যায়?
- (d) What are 'Manigramam' and 'Nanadeshi'?  
'মণিগ্রামম্' ও 'নানাদেশী' কী?
- (e) Who were known as Agraharika?  
অগ্রহারিক কাদের বলা হয়?
- (f) What is 'Sarvatobhadra' style of art? In which part of Bengal did it flourish?  
'সর্বতোভদ্র' শিল্পশৈলী কী? বাংলার কোন অঞ্চলে এই শিল্পের বিকাশ ঘটেছিল?
- (g) What is 'Gopuram'?  
'গোপুরম্' কী?
- (h) Who were known as 'Siddhacharya'?  
কারা 'সিদ্ধাচার্য' নামে খ্যাত ছিলেন?

**2. Answer any four of the following questions: 5×4=20**

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write a short note on the achievement of Devapala in Bengal.  
দেবপালের কৃতিত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(b) Narrate briefly the history of the growth of Buddhism in Bengal under the Palas.

পাল শাসনাধীন বাংলায় বৌদ্ধধর্মের বিকাশের ইতিহাস আলোচনা করো।

(c) Discuss the achievements of Vijayasena.

বিজয় সেনের কৃতিত্ব আলোচনা করো।

(d) What were the causes of the downfall of the Sena rule in Bengal?

বাংলায় সেন বংশের পতনের কারণগুলি কী?

(e) What are the major features of the Chola art?

চোল শিল্পের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

(f) What were the impacts of Sultan Mahmud's invasion in India?

সুলতান মামুদের ভারত আক্রমণের ফলাফল কী ছিল?

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Analyse in brief the historical debate regarding the genesis of early medieval India.

আদি মধ্যযুগ সম্পর্কিত ঐতিহাসিক বিতর্কটি পর্যালোচনা করো।

(b) What do you know about the maritime activities of the Cholas?

চোলদের সামুদ্রিক কার্যকলাপ সম্পর্কে কী জানো?

---